

Số : 89 /PCT-BCTK

Phan Thiết, ngày 10 tháng 7 năm 2020

BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 - 2020

Thực hiện công văn số 1409 ngày 03/7/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020. Trường THPT Phan Chu Trinh báo cáo như sau:

I. Đánh giá về phát triển mạng lưới trường, lớp, học sinh:

1. Quy mô phát triển trường, lớp, học sinh, giáo viên.

Đầu năm học:

Trường có 49 lớp với 2027 học sinh, so với năm học 2018-2019 tăng 72 học sinh. Lớp 10 có 17 lớp, lớp 11 có 17 lớp, lớp 12 có 15 lớp.

Cán bộ quản lý 4, giáo viên 114, nhân viên 7. Tổng cộng 125.

Cuối năm học:

Số lớp vẫn như cũ, số học sinh có 1997, giảm 30 em trong đó chuyển đi trường khác 7, chuyển học nghề 11, bỏ học 12 (tỉ lệ: 0,6% tương đương năm học trước).

Cán bộ quản lý 4, giáo viên 114, nhân viên 7. Tổng cộng 125.

Số giáo viên chuyển đến 1 (Phan Thị Hồng Xinh-giáo viên Vật lý, chuyển đến 20/12/2019), thôi việc 1 (Nguyễn Minh Trâm –giáo viên Lịch sử, thôi việc từ 01/6/2020).

2. Các giải pháp đã thực hiện trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;

Trường được UBND tỉnh Bình Thuận công nhận Trường Trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia năm 2018 (Quyết định số 2167/QĐ-UBND ngày 29 tháng 8 năm 2018 của chủ tịch UBND tỉnh Bình Thuận).

3. Công tác tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

Việc chỉ đạo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày được triển khai cho việc bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém một số buổi; đồng thời tổ chức dạy thêm theo Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 13/QĐ-UBND ngày 29/3/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Thuận về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh. Ngoài ra trường còn tổ chức thêm các hoạt động ngoài giờ lên lớp vừa nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện vừa sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có trong nhà trường.

Đối với học sinh lớp 12 nhà trường tổ chức dạy học ngày 2 buổi, trong đó buổi sáng học bình thường, buổi chiều mỗi tuần học 3 buổi, mỗi buổi 3 tiết dành cho tăng tiết và ôn tập thi THPT.

Sau khi kết thúc chương trình cả năm, trường tổ chức cho học sinh tập trung ôn tập các môn các em sẽ thi THPT 2020. Thời gian 5 tuần từ 29/6-01/8/2020.

Đối với lớp 10, 11 do không có phòng học nên không tổ chức học buổi thứ 2.

Số ngày thực hiện 2 buổi mặc dù chưa nhiều nhưng có tác dụng tích cực trong việc duy trì và nâng cao chất lượng học sinh nhất là học sinh lớp 12 của nhà trường.

II. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ giáo dục

1. Kết quả triển khai thực hiện công văn 2331/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/10/2017 của Sở GD&ĐT (cụ thể hoá công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2017 của Bộ GD&ĐT) và công văn số 2718//SGDDĐT-GDTrH ngày 08/12/2017 của Sở GD&ĐT (cụ thể hoá công văn 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11//2017 của Bộ GD&ĐT)

a. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch giáo dục cho toàn trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện việc điều chỉnh nội dung dạy học học kì II theo công văn số 671/SGDDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 01/4/2020 của Sở GD&ĐT (cụ thể hoá công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kì II năm học 2019-2020).

- Nhà trường chỉ đạo rà soát nội dung dạy học trong sách giáo khoa hiện hành, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu; không dạy những nội dung, bài tập, câu hỏi trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành;

- Căn cứ chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và các hướng dẫn của Phòng GDTrH Sở, lựa chọn các chủ đề, rà soát nội dung các bài học trong sách giáo khoa hiện hành tương ứng với chủ đề đó để sắp xếp lại thành một số bài học tích hợp của từng môn học hoặc liên môn; từ đó, xây dựng kế hoạch giáo dục cho từng môn học, hoạt động giáo dục theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Kịp thời việc điều chỉnh nội dung dạy học học kì II theo công văn số 671/SGDDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 01/4/2020 của Sở GD&ĐT (cụ thể hoá công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31/3/2020 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kì II năm học 2019-2020).

b. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:

- Tăng cường tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy

tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

Năm học này do dịch covid-19 nên trường không tổ chức được các đợt ngoại khoá cho học sinh ngoài nhà trường.

c. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Việc thực hiện đánh giá thường xuyên kết quả dạy học, giáo dục của học sinh qua các hình thức: quan sát các hoạt động trên lớp; qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; qua kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật; qua kết quả thực hành, thí nghiệm; qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập được thực hiện.

- Tổ chức kiểm tra 1 tiết tập trung đối với 9 môn thi THPT của lớp 12, các môn Toán, Vật lí, Hoá học, Tiếng Anh, ở lớp 10 và 11 trong học kì 1. (thông qua việc kiểm tra chung trường điều động các giáo viên còn thiếu tiết coi thay, đảm bảo sự nghiêm túc, khách quan và không phát sinh giờ thừa). Tổ chức kiểm tra học kì tập trung ở tất cả các khối lớp theo phòng thi, xếp số báo danh chung cho toàn bộ các lớp trong khối. Tổ chức thi thử nghiêm túc theo kế hoạch của Sở.

d. Chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục:

- Việc chỉ đạo, kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; theo dõi, giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đi vào nề nếp;

- Nhà trường giao quyền chủ động cho các tổ nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế, đúng với tinh thần chỉ đạo của Sở.

- Tổ chuyên môn sinh hoạt mỗi tháng 2 lần, nâng cao chất lượng và hiệu quả sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn trong trường về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; thực hiện có hiệu quả công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 và công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12/01/2015 của Bộ GDĐT trong tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên “nghiên cứu bài học” và đánh giá giờ dạy của giáo viên bám sát theo hướng dẫn của Sở. Tuy nhiên kết quả còn hạn chế.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc thực hiện quy chế ứng xử, việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; việc thiết lập “Nhật ký hoạt động ngoại khóa”.

Công tác giáo dục đạo đức được coi trọng thông qua nhiều biện pháp: tuyên truyền, động viên khích lệ, nêu gương, khen thưởng kịp thời, kí các cam kết... Các hoạt động ngoài giờ lên lớp...

Kết quả có 99,55 % học sinh có hạnh kiểm khá, tốt; 49/49 lớp xếp loại tốt về nề nếp (chiếm tỷ lệ 100%).

Không có học sinh bị đưa ra hội đồng xử lý kỷ luật.

Không xảy ra tình trạng bạo lực học đường và các hiện tượng tiêu cực khác.

3. Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu, chi sai quy định.

Việc tổ chức dạy thêm, học thêm đã được tổ quán triệt kỹ đến tất cả CBGVNV, học sinh và phụ huynh Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 13/QĐ-UBND ngày 29/3/2013 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bình Thuận về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh và đưa vào dạy trong trường đúng quy định.

Nhìn chung, việc dạy thêm, học thêm thực hiện nghiêm túc, hoàn toàn tự nguyện và đồng thuận, không có thắc mắc, phản ánh nào từ phía học sinh và phụ huynh; mặt khác việc dạy thêm, học thêm cũng đã có tác dụng tích cực nhất định trong việc góp phần nâng cao chất lượng.

4. Công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 12/2019.

Trường không thực hiện công tác phổ cập THCS.

Trường được UBND tỉnh Bình Thuận công nhận Trường Trung học phổ thông đạt chuẩn quốc gia năm 2018 (Quyết định số 2167/QĐ-UBND ngày 29 tháng 8 năm 2018 của chủ tịch UBND tỉnh Bình Thuận).

5. Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng theo công văn 881/SGDDT-GDTrH&CN-TX ngày 02/5/2019 của Sở GD&ĐT (ở mục kết quả chung)

6. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên Nhà trường triển khai đầy đủ và nghiêm túc các nội dung tập huấn do Bộ, Sở GDĐT tổ chức, đến tất cả giáo viên liên quan, xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên nhằm giúp cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên học tập cập nhật kiến thức về chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước; chủ trương của ngành giáo dục; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, nâng cao năng lực quản lý theo yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng; yêu cầu nhiệm vụ năm học, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường.

Trong hè 2019 có một số thầy cô tự tham gia đăng kí học và thi các lớp Tin học, Tiếng Anh, chứng chỉ thăng hạng do trường đại học sư phạm thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

7. Việc thực hiện Kế hoạch dạy và học ngoại ngữ:

Toàn bộ giáo viên tổ Ngoại ngữ tham gia học nâng cao năng lực Tiếng Anh do Sở tổ chức. Đến nay có 12/15 giáo viên đạt chuẩn C1, 3 giáo viên đạt chuẩn B2 sẽ được nhà trường tiếp tục tạo điều kiện để hoàn thành trong hè 2020.

Trong năm học này trường chưa triển khai được Chương trình tiếng Anh 10 năm.

Tổ chức phát động phong trào học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường vào tiết sinh hoạt chào cờ thứ 2 ngày 6/1/2020, ra mắt Câu lạc bộ “English Speaking Club”.

Khuyến khích việc học và sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày tại trường, lớp. Hiện đã có 51 lượt thầy, cô giáo không giảng dạy Tiếng Anh đã đạt được các chứng chỉ B,C.

8. Công tác tuyên truyền giáo dục:

Trường chỉ đạo các tổ chuyên môn và bộ phận ngoài giờ thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống tham nhũng, phòng chống ma túy hoặc đường, phòng chống bạo lực học đường; giáo dục chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông và văn hoá giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực trong gia đình và nhà trường một cách hiệu quả.

Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học được đầu tư thêm: trường đã lắp đặt một số bảng giáo dục truyền thống, mua sách tham khảo, thiết bị dạy học, vật dụng văn phòng ... theo đề nghị của các tổ bộ môn với yêu cầu thiết thực.

Lắp đặt hệ thống rửa, sát khuẩn phòng chống dịch covid-19.

Các vật tư thuộc loại rẻ tiền mau hỏng, hoặc các hóa chất phục vụ thí nghiệm được mua theo yêu cầu thực tế và đảm bảo tiết kiệm, chống lãng phí.

Tuy nhiên CSVN hiện tại chưa đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới;

Việc triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Bộ GDĐT tổ chức; các hoạt động bồi dưỡng khác do Sở GDĐT tổ chức; hoạt động đổi mới quản lý giáo dục được nhà trường thực hiện nghiêm túc.

Kết quả chung :

Học sinh:

THỐNG KÊ TỈ LỆ XẾP LOẠI HẠNH KIỂM

Năm học 2019 – 2020

KHỐI LỚP	SỐ SỐ	TỐT		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		TỐT, KHÁ	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	%TL	SL	TL%	SL	TL
TRƯỜNG	1997	1748	87.73	240	12.02	8	0.40	1	0.05	1988	99.55
Khối 10	713	601	84.29	109	15.29	3	0.42	0		710	99.58
Khối 11	688	563	81.83	121	17.59	3	0.44	1	0.15	684	99.42
Khối 12	596	584	97.99	10	1.68	2	0.34	0		594	99.66

THỐNG KÊ TỈ LỆ XẾP LOẠI HỌC LỰC
Năm học 2019 – 2020

KHỐI LỚP	SỐ SỐ	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM	TRÊN TB	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	SL	TL
TRƯỜNG	1997	253	12.67	1204	60.29	529	26.49	10	0.5	0	1987	99.50
Khối 10	713	53	7.43	369	51.75	283	39.69	8	1.12	0	705	98.88
Khối 11	688	79	11.48	407	89.16	199	28.92	2	0.29	0	686	99.71
Khối 12	596	121	20.30	428	71.81	47	7.89	0	0	0	596	100

- Số học sinh đạt Hạnh kiểm từ TB trở lên 1988 (99.50%), cao hơn năm trước 0.54%.

- Số học sinh đạt Học lực từ TB trở lên 1987 (99.5 %), cao hơn năm trước 0.5%.

- Học sinh Giỏi: 253 em (12,76%) (Khối10: 53, Khối 11: 79, Khối 12: 121).

- Học sinh Tiên tiến: 1204 em (60,29%) (Khối 10: 369, Khối 11: 407, Khối 12: 428).

- Số học sinh đủ điều kiện dự thi tốt nghiệp : 596/596 (100%)

- Học sinh thi đạt giải học sinh giỏi cấp tỉnh: 12 giải ba (cao hơn năm trước 4 giải), trong đó: Tin học: 01, Văn: 02, Địa lý: 04 ; Sử: 05 giải ba.

Học sinh thi đạt giải tin học trẻ: 01 giải khuyến khích.

- HS được lên lớp thẳng 1987 đạt 99.50%, cao hơn năm học trước.

- HS thi lại 10, trong đó Khối 10 (8 em); Khối 11 (2 em) thấp hơn năm học trước.

- HS rèn luyện hè; 1

- HS bị lưu ban: chưa có.

- Nhiều học sinh nhận được của rơi, điện thoại đã gửi phòng giám thị trả lại cho các bạn...nhiều gương giúp bạn học tập, có hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống...những việc làm trên càng thấy rõ thêm nhiều nét đẹp thân thương của học sinh PCT.

- Năm học trôi qua tập thể sư phạm trường ghi nhận và chúc mừng:

3 tập thể đạt danh hiệu “Tập thể xuất sắc”: là 10A1 (GVCN NgôThị Kim Hồng), 11A1 (Lê Huỳnh Như Mai), 12A4 (Trịnh Thị Khuyên).

3 tập thể đạt danh hiệu “Nề nếp tốt”: 10A6 (Trần Thị Thùy Trâm), 11A2 (Trần Thị Kim Phương), 12A2 (Vũ Diễm Thùy)

Cán bộ, Giáo viên:

- Thao giảng: mỗi giáo viên thao giảng 1 tiết trở lên.

- Dự giờ: mỗi giáo viên dự giờ ít nhất 18 tiết. Lãnh đạo và TTCM dự giờ khoảng 80% giáo viên.

- Thi GVĐG cấp Tỉnh trường có 8 thầy cô dự thi và có 6 thầy cô đạt kết quả GVĐG cấp Tỉnh: Cô Ngô Thị Kim Hồng, cô Nguyễn Thị Thu Nga, cô Võ thị Kim Hương cô thầy Võ Ngọc Sang, thầy Huỳnh Ngọc Sáng, thầy Nguyễn Thành Giảng.

- Toàn trường có 120/125 người đạt danh hiệu LĐTT.

- Có 9 Sáng kiến kinh nghiệm được Ngành công nhận (1B, 8C)

- Có 18 thầy cô giáo đề nghị Ngành công nhận danh hiệu CSTĐCS năm học 2019-2020.

- Trường cũng đã khen thưởng và ghi nhận 27 thầy cô giáo là gương điển hình tiên tiến giai đoạn 2016-2020 và đề nghị Ngành biểu dương khen thưởng cá nhân cô Nguyễn Thị Hồng Giang (PHT).

- Công đoàn nhà trường và 01 cá nhân cô Nguyễn Thị Xuân Trang được Công đoàn Ngành khen thưởng trong hội nghị điển hình tiên tiến giai đoạn 2016-2020.

Hoạt động khác:

Về TĐTT: Tham gia giải bóng đá nam, nữ giải do Thành Đoàn Phan Thiết tổ chức đạt giải nhất bóng đá nam và giải nhì bóng đá nữ. Tham gia chạy vượt đồi cát do TP Phan Thiết tổ chức giải nhất đồng đội nam và khuyến khích đồng đội nữ. Có 02 HS đạt giải võ Vovinam toàn quốc.

Bên cạnh đó trường đã huy động được từ những nhà hảo tâm, các cựu học sinh, các cơ quan, đoàn thể và hội cha mẹ học sinh học bổng với tổng số tiền 177triệu đồng, Đoàn trường 43 triệu đồng, Hội chữ thập đỏ huy động 105 triệu đồng, Công đoàn trường đã huy động 114 triệu đồng, các doanh nghiệp cùng với công an hỗ trợ 30 xe đạp.. để hỗ trợ các hoạt động giúp học sinh nghèo, mồ côi, khuyết tật, hội viên gặp tai nạn và thương tích. 100% số tiền ủng hộ từ các nhà hảo tâm, giáo viên, cựu học sinh, phụ huynh đều được chi cho học sinh theo đúng đối tượng, góp phần giúp đỡ, động viên các em kịp thời, giúp các em vươn lên trong học tập.

Các cuộc vận động, các phong trào do Ngành và địa phương tổ chức, trường tham gia đầy đủ, nghiêm túc, đạt được kết quả đáng khích lệ, đồng thời tạo hiệu ứng tích cực trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

9. Đánh giá chung

Ưu điểm

Lãnh đạo nhà trường, các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn đề ra kế hoạch cụ thể trong cả năm, từng học kì, từng tháng, hàng tuần, từng thời điểm thích hợp bám sát sự hướng dẫn của các phòng chức năng Sở và có triển khai, giám sát, kiểm tra, đánh giá kịp thời đã tạo cho các hoạt động của nhà trường diễn ra chặt chẽ, khoa học, đúng tiến độ, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2019-2020.

Các tổ chức trong trường, nhất là các tổ chức đoàn thể đã phát huy tốt vai trò của mình. Hoạt động của các tổ chức, đoàn thể có sự phối hợp tốt, thực hiện có hiệu

quả cao chủ trương đổi mới phương pháp quản lý của lãnh đạo nhà trường: phân cấp, phân quyền trong quản lý; coi trọng công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ, công tác phê bình và tự phê bình. Công tác thực hiện dân chủ cơ sở, phòng chống tham nhũng, minh bạch về tài chính.. được thực hiện tốt. Vì thế nội bộ đoàn kết, thống nhất, làm việc nề nếp, kỉ cương.

Trong năm học không có cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm pháp luật; không có khiếu nại tố cáo; không có học sinh vi phạm nội quy đến mức phải xử lý kỷ luật.

Đạt được kết quả ấy là do trường luôn quan tâm đến công tác quản lý nề nếp, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức lối sống bằng những chủ trương và giải pháp cụ thể, đặc biệt là chủ trương “Ba xây, ba chống” và chủ trương “Rèn luyện lòng tự trọng”; đội ngũ giám thị và giáo viên chủ nhiệm làm việc tận tình.

Các cuộc vận động, các phong trào do Ngành và địa phương tổ chức, trường tham gia đầy đủ, nghiêm túc, đạt được kết quả đáng khích lệ, đồng thời tạo hiệu ứng tích cực trong các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Hạn chế:

Một bộ phận học sinh khả năng tự học còn yếu; một bộ phận lười học, ham chơi. Chính vì vậy việc đổi mới cách dạy của giáo viên gặp không ít khó khăn.

Trong cán bộ, giáo viên nhân viên vẫn còn một bộ phận năng lực hạn chế, việc tự học, tự rèn để vươn lên chưa cao.

Nguyên nhân:

Nguyên nhân cơ bản trong việc học tập của học sinh và công tác của cán bộ, giáo viên, nhân viên còn hạn chế là: Ý thức, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân và tập thể yếu; sống thiếu khát vọng vươn lên; khả năng tự học, tự rèn yếu. Một số giáo viên chưa thật sự tâm huyết với nghề, chưa thật sự quan tâm đến học sinh hoặc chưa có phương pháp giáo dục học sinh hiệu quả nhất.

Trong năm học này, dịch covid-19 cũng ảnh hưởng rất lớn đến mọi hoạt động của trường.

Bài học kinh nghiệm:

-Kế hoạch công tác phải cụ thể và phù hợp.

-Giải pháp thực hiện khoa học và phù hợp.

- Đề cao vai trò các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Chú trọng phân cấp phân quyền trong quản lý để phát huy tính chủ động, sáng tạo của các tổ, nhóm chuyên môn.

-Tăng cường công tác chỉ đạo các mặt hoạt động và chú ý công tác kiểm tra, đánh giá kịp thời để động viên và điều chỉnh.

Biện pháp khắc phục:

Tiếp tục triển khai chủ trương “Rèn luyện lòng tự trọng và sự sáng tạo” gắn với việc làm theo Bác Hồ và triển khai các cuộc vận động; tăng cường đổi mới toàn diện mọi hoạt động, triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “giúp học sinh đặc biệt khó khăn” do ngành phát động.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục tăng cường giám sát, kiểm tra, đôn đốc các bộ phận, cá nhân trong trường thực hiện tốt kế hoạch hoạt động và quy chế làm việc. Phát huy vai trò chủ động, tích cực, sáng tạo của các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường. Tiếp tục quan tâm, bồi dưỡng học sinh giỏi, giáo dục học sinh có học lực yếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cá biệt .v.v... Phối hợp thường xuyên và chặt chẽ hơn nữa với chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh ngoài thời gian học tập ở trường.

Kết hợp động viên giáo viên, khuyến khích với những chế tài cụ thể để giáo viên quan tâm hơn đến việc học tập, nghiên cứu nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới PPDH và KTĐG.

III. Phương hướng các nhiệm vụ trong năm học 2020-2021

- Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/T ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Thực hiện nghiêm Quyết định của Chủ tịch UBND tỉnh về việc phê duyệt kế hoạch thời gian năm học 2020 – 2021 của GDMN, GDPT và GDTX trên địa bàn tỉnh Bình Thuận, thực hiện đầy đủ các hướng dẫn của Bộ và Sở.

- Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện từng nhà trường, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lí và tổ chức các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lí theo hướng tăng cường phân cấp quản lí, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị, cá nhân thực hiện nhiệm vụ và chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên.

- Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; đổi mới nội dung, phương thức đánh giá học sinh phù hợp với các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và rèn luyện phương pháp tự học của học sinh; tăng cường kĩ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kĩ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp trong trường trung học, phân luồng học sinh lớp 12 ngay từ đầu năm học theo định hướng bài thi tự chọn.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục về năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển năng lực học sinh; năng lực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ

chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đổi mới sinh hoạt chuyên môn; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy, học và nghiên cứu khoa học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Xây dựng hệ thống học liệu mở, thư viện điện tử, phục vụ giảng dạy và nghiên cứu khoa học.

- Phấn đấu các chỉ tiêu dạy học và giáo dục đạt và vượt mặt bằng chung của toàn tỉnh.

IV. Kiến nghị, đề xuất:

Trường tiếp tục đề xuất với Sở và UBND tỉnh cấp kinh phí để xây khu Hành chính hiệu bộ cho trường (theo kế hoạch lễ ra được xây dựng năm 2018).

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-&GDCN-GDTrH;
- Văn phòng Sở GDĐT;
- Khối thi đua 1;
- Thông báo.
- Lưu: VT.

Trương Văn Trung