

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2020 - 2021**

Thực hiện Công văn số 1153/SGDDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 18/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn báo cáo tổng kết nhiệm vụ Giáo dục trung học và Giáo dục thường xuyên năm học 2020 - 2021. Trường THPT Phan Chu Trinh báo cáo như sau:

I. CƠ SỞ VẬT CHẤT; THIẾT BỊ DẠY HỌC; XÂY DỰNG KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA; PHÁT TRIỂN HỆ THỐNG TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN

1. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Quản lý tốt việc sử dụng cơ sở vật chất (CSVCh), thiết bị dạy học (TBDH): rà soát thực trạng CSVCh, TBDH để sửa chữa, bổ sung kịp thời nhằm từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018;

- Phối hợp bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học, thư viện, công nghệ thông tin(CNTT); chỉ đạo, kiểm tra chặt chẽ việc sử dụng TBDH của giáo viên;

- Tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

2. Về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tháng 8-2018 trường đã được UBND Tỉnh công nhận “Trường đạt chuẩn Quốc gia”. Chủ động xây dựng kế hoạch duy trì trường chuẩn quốc gia.

II. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN

1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006; Công văn 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 và Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Bộ GD&ĐT trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục, dạy học cho năm học 2020 - 2021;

- Thực hiện Công văn 2331/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/10/2017 (triển khai Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2017-2018;

- Chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tế nhà trường. Kế hoạch dạy học của tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường nhận xét, góp ý, phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện. Kế hoạch dạy học được lưu giữ tại trường để triển khai thực hiện và gửi về phòng GDTrH để quản lý, kiểm tra.

2. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Nhà trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo tinh thần công văn số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 cho học sinh lớp 12 để tăng cường thời lượng cho các hoạt động như tăng tiết, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

3. Tổ chức dạy, học ngoại ngữ

- Đối với tiếng Anh

+ Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh để từng bước mở rộng việc thực hiện dạy và học theo chương trình tiếng Anh 10 năm (CT 10 năm);

+ Tiếp tục triển khai mở rộng việc dạy CT 10 năm theo Công văn 1358/SGDĐT-GDTrH&GDCN-GDTrH ngày 29/6/2020 của Sở GD&ĐT;

+ Triển khai thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ theo Công văn 2277/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 16/10/2019 của Sở GD&ĐT;

+ Khuyến khích triển khai dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên tại các tổ có đủ điều kiện;

+ Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn 2443/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2017 của Sở GD&ĐT Bình Thuận.

4. Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018 -2025” ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ, trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau

- Nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông;

- Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, GD hướng nghiệp trong trường trung học;

- Huy động các nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh;

- Tăng cường quản lý GD hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh;

- Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh (*Quyết định 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”*).

5. Lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống

- Thực hiện Kế hoạch 2408/KH-SGDĐT ngày 19/11/2018 triển khai Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HSSV trên môi trường mạng đến năm 2025” (*Quyết định 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ GD&ĐT*);

- Tăng cường thực hiện tích hợp trong các môn học/hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; không sử dụng đồ nhựa dùng một lần, sử dụng năng lượng tiết kiệm; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông, giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng chống bạo lực gia đình. Tổ chức hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học;... theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

6. Giáo dục hòa nhập

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Nhà trường sẽ quan tâm, tạo điều kiện tối đa để học sinh hòa nhập với cộng đồng.

7. Xây dựng môi trường văn hóa trường học

- Thực hiện Công văn 67/HD-SGDĐT-GDTrH ngày 10/01/2018 về hướng dẫn triển khai Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT về thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

- Thực hiện Kế hoạch số 2635/KH-SGDĐT ngày 12/12/2018 về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Bình Thuận (*Đề án 1299 “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học”*; *Quyết định 1506/QĐ-BGDĐT*);

- Thực hiện Công văn 1052/SGD&ĐT-GDTrH&GDCN-GDTrH ngày 21/5/2019 về việc triển khai thực hiện Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo.

8. Tổ chức hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa

- Cần nhắc lựa chọn một số nội dung giáo dục (chưa có điều kiện đưa vào giảng dạy chính khóa) để đưa vào hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa; trong đó lưu ý đến bảo vệ môi trường, hạn chế rác thải, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống thiên tai; du lịch và phát triển bền vững; Hiệp định thương mại tự do giữa Việt Nam và Liên minh Châu Âu (EVFTA)...;

- Giáo dục An toàn giao thông: Thực hiện Công văn 1788/SGDDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 21/8/2020 của Sở GD&ĐT về việc tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật về ATGT đầu năm học mới 2020-2021 cho HSSV; triển khai và thực hiện Kế hoạch số 361/KH-SGDĐT ngày 19/02/2021 của Sở GDĐT về việc phát động phong trào thi đua bảo đảm trật tự, an toàn giao thông trong ngành Giáo dục năm 2021;

- Giáo dục phòng, chống ma túy: Đảm bảo hiệu quả của công tác giáo dục phòng, chống ma túy (*Công văn số 56/SGDDĐT-GDTrH&GDCN-GDTrH ngày 09/01/2020*).

9. Giáo dục Quốc phòng – An ninh và Giáo dục thể chất

- Thực hiện công tác Giáo dục Quốc phòng – An ninh và Giáo dục thể chất theo các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT.

10. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy – học

- Thực hiện Công văn 1801/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/9/2015 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn qua mạng, tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên (bộ nội dung 2.2 và 2.3 thuộc Mục I, Phần 2. Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá);

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học. Triển khai thực hiện giáo dục STEM (*theo Công văn 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT*);

Nghiên cứu, triển khai hình thức dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tế của từng tổ chuyên môn.

11. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 2331/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/10/2017 (*triển khai Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của*

Bộ GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2017-2018;

- Chủ động tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định; tiếp tục thực hiện chỉ đạo tại Công văn 2050/SGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2016 của Sở GD&ĐT về việc ra đề, kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh;

- Tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Áp dụng Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh từ năm học 2020-2021.

12. Thực hiện Chỉ thị 46-CT/TW ngày 27/7/2010 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “Chống sự xâm nhập của các sản phẩm văn hóa độc hại gây hủy hoại đạo đức xã hội”

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo công tác đấu tranh chống sự xâm nhập của văn hóa độc hại xem đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của đơn vị;

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cán bộ, đảng viên, giáo viên và học sinh trước sự xâm nhập, tác động của các sản phẩm văn hóa độc hại nhằm ngăn chặn có hiệu quả các tác động xấu đến học đường và đời sống xã hội;

- Tăng cường đấu tranh phản bác những luận điệu tuyên truyền xuyên tạc, phá hoại của các thế lực thù địch.

III. CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông (*Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về ban hành Chương trình GDPT 2018*);

- Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Bộ GD&ĐT về thực hiện Chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu và thảo luận sâu kỹ về nội dung chương trình GDPT 2018;

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu ở từng môn học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, đồng thời xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018;

- Quản lý tốt việc sử dụng CSVC, TBDH hiện có, thực hiện rà soát thực trạng CSVC, TBDH để xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm TBDH đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình GDPT 2018;

- Tổ chức giám sát và đánh giá kết quả thực hiện bồi dưỡng giáo viên (*bồi dưỡng Môđun*) chương trình GDPT 2018.

IV. ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ

1. Chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Tham gia các lớp tập huấn do Sở tổ chức về nội dung chuyên môn được Bộ GD&ĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán;

- Tham gia các đợt bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo các hướng dẫn của Bộ GD&ĐT;

- Tiếp tục phối hợp bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên tiếng Anh;

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong các tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

2. Hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình;

- Tăng cường hoạt động kiểm tra chuyên môn của lãnh đạo nhà trường đối với tổ chuyên môn và giáo viên nhằm giám sát và thúc đẩy việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá;

- Quán triệt trong đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý về yêu cầu tham gia lớp bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên trung học theo quy định.

VI. CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

- Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn; củng cố kỉ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục;

- Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành;

- Lãnh đạo phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GD&ĐT; tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm, học thêm, không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm sai quy định trong đội ngũ cán bộ, giáo viên;

- Thực hiện nghiêm túc, chất lượng các loại hồ sơ, sổ sách (trường, tổ/nhóm chuyên môn và cá nhân) theo quy định tại Điều 27 (*Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT*

ngày 28/3/2011 của Bộ GD&ĐT quy định hệ thống hồ sơ, sổ sách về hoạt động giáo dục và Công văn số 2696/SGDĐT-GDTrH&CN-TX ngày 25/11/2020 của Sở GD&ĐT).

VII. ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG DẠY HỌC VÀ QUẢN LÝ

- Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học, tăng cường sử dụng các mô hình kết hợp giữa lớp học truyền thống với các lớp học trực tuyến;
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục. Khuyến khích sử dụng hồ sơ điện tử (giáo án, sổ điểm, học bạ...) thay thế hồ sơ giấy;
- Tăng cường quản lý kết quả học tập của học sinh, tiếp tục sử dụng sổ điểm trên Vnedu, thực hiện cơ chế quản lý việc nhập và xuất điểm chính xác, chặt chẽ theo đúng quy chế đồng thời in, ký, đóng dấu lưu vào cuối năm học;
- Thực hiện nhập liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác.

VIII. CÔNG TÁC TRUYỀN THÔNG

- Thực hiện truyền thông về đổi mới giáo dục trung học, tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu, chia sẻ và đồng thuận với các chủ trương đổi mới; xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp với các cơ quan báo chí địa phương để cung cấp thông tin kịp thời nhằm định hướng dư luận, tạo niềm tin xã hội;
- Khai thác có hiệu quả website, trang mạng xã hội của trường, đăng tải các thông tin như: thực hiện 03 công khai, công bố kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch các tổ chuyên môn vào đầu năm học, đồng thời cập nhật các hoạt động giáo dục khác lên website của trường...;
- Động viên cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của nhà trường về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới chương trình GDPT, về các gương người tốt, việc tốt, các gương điển hình tiên tiến để khích lệ đội ngũ thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IX. HỢP TÁC QUỐC TẾ TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

- Cần nhận thức sự cần thiết và tầm quan trọng của hội nhập quốc tế trong GD&ĐT ở mọi cấp học; chủ động và sáng tạo trong việc tìm kiếm đối tác và lĩnh vực hợp tác trên cơ sở chấp hành các quy định của pháp luật;
- Hợp tác quốc tế trong GD&ĐT có thể thực hiện bằng nhiều hình thức, trong đó có việc trao đổi thư điện tử giữa học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý với các đối tác nước ngoài tương ứng để rèn luyện ngoại ngữ, học hỏi kinh nghiệm dạy và học.

X. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

- Tiếp tục thực hiện chủ đề thi đua “**Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học**” trong năm học 2020 - 2021, phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục;

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm tính công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể, gắn với hiệu quả công việc được giao; có chế độ khen thưởng để khuyến khích các tập thể, cá nhân có nhiều sáng tạo, tích cực đóng góp cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-&GDCN-GDTX;
- Văn phòng Sở GDĐT;
- Khối thi đua 1;
- Thông báo;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Trương Văn Trung