

Số: 222/BC-THPT. PCT

Phan Thiết, ngày 11 tháng 11 năm 2024

BÁO CÁO

Về kết quả thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở năm 2024

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Thuận
(Qua Phòng TCCB&QLCLGD)

Thực hiện Công văn số 3316/SGDĐT-TCCB&QLCLGD, ngày 23/10/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Báo cáo số 28-BC/BCĐ và Thông báo số 14-TB/BCĐ của BCĐ thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2024. Nay trường Phan Chu Trinh báo cáo việc triển khai thực hiện như sau:

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Đặc điểm, tình hình

*** Về đội ngũ CBGV, NV**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 118 (trong đó Lãnh đạo là 02, giáo viên 109, nhân viên 07).

- Đảng bộ trường THPT Phan Chu Trinh được thành lập vào tháng 10 năm 2016; trực thuộc Thành ủy Phan Thiết; hiện tại có 49 đảng viên, Đảng bộ hiện có 03 chi bộ trực thuộc.

- Năm 2023, Đảng bộ nhà trường được Thành ủy Phan Thiết đánh giá xếp loại “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”.

*** Thuận lợi**

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cơ quan quản lý cấp trên: Thành ủy Phan Thiết, Sở giáo dục và đào tạo tỉnh Bình Thuận trong công tác triển khai chương trình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện dân chủ trong hoạt động giáo dục được cung cấp kịp thời.

- Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường đều có trách nhiệm cao trong công việc, làm tốt công tác tổ chức thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

*** Khó khăn**

- Ý thức trách nhiệm của một số CBGVNV về thực hiện trách nhiệm của mình trong thực hiện nhiệm vụ chưa thật tự giác; ý thức trách nhiệm của một bộ phận học sinh trong thực hiện nhiệm vụ chưa tốt, thậm chí có một số ít em còn vi phạm.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chi bộ, Lãnh đạo trường, Hiệu trưởng nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở nhà trường

- Ban chỉ đạo tổ chức xây dựng Quy chế thực hiện dân chủ cơ sở dựa trên nguyên tắc, nội dung các văn bản hướng dẫn của các cấp về quy chế thực hiện dân chủ cơ sở vào điều kiện thực tiễn của nhà trường trong năm học.

- Quy chế thực hiện dân chủ được lấy ý kiến đóng góp bổ sung của toàn thể VC-NLĐ nhà trường để hoàn thiện, bổ sung và thông qua HĐSP nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 722/KH-SGDĐT ngày 19/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Quy chế thực hiện dân chủ.

- Bí thư Đảng bộ, hiệu trưởng nhà trường đã quán triệt, triển khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên, của ngành về thực hiện quy chế Dân chủ cơ sở và các chủ trương chính sách mới của Đảng, nhà nước có liên quan đến GV, NV và học sinh bằng các hình thức như tuyên truyền, phổ biến, niêm yết tại bảng tin, bảng thông báo của nhà trường và trực tiếp triển khai tại Hội đồng sư phạm trường, Hội nghị cha mẹ học sinh.

- Nhà trường đã tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về tiếp công dân, khiếu nại, tố cáo cho công chức, viên chức thuộc đơn vị trong cuộc họp Hội đồng và gửi qua thư điện tử cho công chức, viên chức nghiên cứu. *(Luật Tố cáo năm 2018, Nghị định số 31/2019/NĐ-CP ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Chính phủ về Quy định chi tiết một số điều và biện pháp tổ chức thi hành Luật Tố cáo).*

- Chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt của các đoàn thể, tổ chức, dân chủ bàn bạc về các chủ trương, biện pháp thực hiện để hoàn thành tốt các nhiệm vụ của nhà trường đã đề ra.

- Ban thanh tra nhân dân đã thực hiện tốt chức năng giám sát, kiểm tra về việc thực hiện QCDC, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm về QCDC trong nhà trường để đề nghị Hiệu trưởng giải quyết.

- Nhà trường đã phổ biến, quán triệt đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản liên quan: Chỉ thị số 30-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; Kế hoạch của Đảng ủy trường, kế hoạch nhà trường về thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2024. Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

- Các đoàn thể trong trường thường xuyên tuyên truyền trong tổ về việc thực hiện quy chế dân chủ, đồng thời báo cáo cho lãnh đạo nhà trường biết việc triển khai, tiến độ thực hiện, cũng như những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện dân chủ để kịp thời xử lý.

3. Việc thực hiện nội dung nhà trường theo Thông tư số 11/2020/TTBGDDT, ngày 19/5/2020 Quy chế dân chủ của Bộ giáo dục và Đào tạo

3.1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Hiệu trưởng đã thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Luật giáo dục và các quy định của pháp luật có liên quan: Quản lý điều hành mọi hoạt động của nhà trường, chịu trách nhiệm trước pháp luật và cấp trên về toàn bộ hoạt động của nhà trường.

- Công khai phân bổ biên chế và lao động hợp đồng của trường do sở giáo dục và đào tạo Bình Thuận giao, việc tuyển dụng, thăng hạng, hướng dẫn bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp, xếp lương viên chức đúng đủ cho giáo viên và người lao động. Tất cả chế độ, chính sách đối với nhà giáo, viên chức quản lý, người lao động đều thông báo và thực hiện đầy đủ, đúng quy định, cập nhật. Chế độ với người học như tuyển sinh lớp 10 THPT, miễn giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập đều thông báo rõ ràng trong cuộc họp hội đồng sư phạm, trên web và trên các nhóm zalo, đồng thời thực hiện đầy đủ công khai, minh bạch. Đề xuất, hỗ trợ cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn đều được thực hiện công khai, có sự bình xét từ hội đồng sư phạm.

- Hợp đồng ủy, chỉ bộ: 1 lần/tháng.

- Hợp giao ban: họp hội ý giữa hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và hội đồng tư vấn 1 lần/tuần và triển khai nhanh trong hội đồng sư phạm vào sáng thứ hai hàng tuần để đánh giá công việc thực hiện trong tuần qua, lắng nghe ý kiến đóng góp, đề ra những công việc chủ yếu thực hiện trong tuần tới.

- Hợp hội đồng sư phạm: ít nhất 2 tháng một lần để đánh giá việc thực hiện công tác tháng, lắng nghe ý kiến đóng góp, đề ra những công việc chủ yếu thực hiện trong tháng tới.

- Trong năm 2024 hiệu trưởng đã thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ nên CB- GV-NV yên tâm công tác, học sinh, cha mẹ học sinh đồng tình ủng hộ, không có đơn thư, tố cáo, khiếu nại, không có hiện tượng cản trở thực hiện dân chủ trong trường học.

3.2. Trách nhiệm của nhà giáo, cán bộ quản lý và người lao động

- Chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế làm việc, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Thực hiện nghiêm túc quy định về nghĩa vụ, đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trong hoạt động nghề nghiệp.

- Thực hiện tự phê bình và phê bình nghiêm túc. Thẳng thắn đóng góp ý kiến các văn bản, kế hoạch của nhà trường khi được yêu cầu.

- Triển khai đầy đủ các văn bản về nâng bậc lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn theo quy định, thuyên chuyển, biệt phái, khen thưởng, kỷ luật thực hiện công khai, dân chủ. Trong quý III năm 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo công nhận 67 đồng chí đạt lao động tiên tiến, 12 đồng chí đạt CSTĐCS, 02 tập thể tổ lao động tiên tiến, tập thể sư phạm nhà trường đạt danh hiệu “tập thể lao động tiên tiến”.

- Kế hoạch tuyển sinh lớp 10 được xây dựng rõ ràng, công khai, chỉ tiêu được xây dựng trên cơ sở chỉ tiêu của Sở Giáo dục và Đào tạo (hiện tại tuyển sinh được 10 lớp).

3.3. Trách nhiệm của người đứng đầu đoàn thể, tổ chức và ban thanh tra nhân dân

- Phối hợp với hiệu trưởng trong việc tổ chức, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; xây dựng quy chế phối hợp để tuyên truyền, vận động CBGV, NV tích cực tham gia các hoạt động và các phong trào thi đua, làm tốt công tác nhân đạo từ thiện, hiến máu tình nguyện, ...

- Ban Thanh tra nhân dân có trách nhiệm thực hiện chức năng giám sát, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, có trách nhiệm lắng nghe ý kiến của quần chúng, phát hiện những vi phạm quy chế dân chủ trong nhà trường để đề nghị hiệu trưởng giải quyết. Trong trường hợp hiệu trưởng không giải quyết hoặc giải quyết không đúng quy định thì báo cáo lên cấp có thẩm quyền trong ngành theo phân cấp quản lý để xin ý kiến chỉ đạo giải quyết.

4. Quá trình triển khai thực hiện quy chế dân chủ

- Nhà trường đã tổ chức họp hội đồng trường để xây dựng chương trình kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm 2024 và ban hành các văn bản để lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị. Đồng thời có rà soát sửa đổi, ban hành bổ sung quy chế thực hiện dân chủ cho đơn vị. Kế hoạch được công khai bàn bạc góp ý bổ sung và tổ chức thực hiện. Kế hoạch từng tháng, tuần được cũng được công khai cụ thể trong HĐSP vào sáng thứ 2 giao ban đầu tuần.

- Nhà trường quy định quyền của cán bộ, giáo viên, nhân viên được thông tin về các chủ trương của trường, những vấn đề liên quan trực tiếp đến đời sống và lợi ích của cán bộ, giáo viên và nhân viên. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: việc sử dụng công quỹ, tài sản công; việc thu, chi tài chính; quyết toán các khoản, mua sắm tài sản; công tác khen thưởng, kỷ luật, ...

- Trường xác định rõ trách nhiệm và tổ chức tốt việc tiếp công dân và phụ huynh, Ban Thanh tra của trường luôn sẵn sàng giải quyết mọi ý kiến, kiến nghị và trả lời thắc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhân dân và phụ huynh khi có khiếu nại trong đơn vị trường.

Thực hiện 3 công khai những vấn đề mà viên chức và người lao động được biết, theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

- Nhà trường đã không ngừng phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV; Công khai, dân chủ trong việc thực hiện chế độ, chính sách; đảm bảo lợi ích của người lao động; động viên khen thưởng và xử lý các biểu hiện vi phạm quy chế kịp thời; tăng cường vai trò quản lý của lãnh đạo; đảm bảo kỷ cương, nề nếp trong đơn

vị; thúc đẩy được các phong trào thi đua, thúc đẩy và hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Những nội dung của Quy chế dân chủ đã đi vào nề nếp, tạo bước chuyển biến tốt trong đội ngũ CB, GV, NV cũng như trong hệ thống chính trị của nhà trường.

- Lãnh đạo trường đã lắng nghe và tiếp thu những ý kiến của các cá nhân, tổ chức, đoàn thể trong trường và có các biện pháp giải quyết đúng theo chế độ, chính sách hiện hành của Nhà nước và phù hợp với thẩm quyền được giao.

- Đã phát huy hiệu quả của Ban thanh tra nhân dân cùng phối hợp với Ban lãnh đạo nhà trường kiểm tra công tác giảng dạy của giáo viên, công tác thu chi tài chính của nhà trường.

- Công tác chuyên môn đã được triển khai đầy đủ các văn bản, kế hoạch, việc thực hiện chương trình, kế hoạch giảng dạy đã được công khai minh bạch.

- Về kinh phí ngân sách tự chủ đảm bảo chi đủ lương, các chế độ khen thưởng, công tác phí, nghỉ thai sản, làm thêm giờ, bảo hiểm... đều được chi trả đúng theo Quy chế chi tiêu nội bộ đã xây dựng.

- Công khai trong việc xếp chuyển lương và nâng lương, nâng lương trước hạn: Ban giám hiệu, công đoàn và kế toán chủ động từng thời kỳ và công khai đầy đủ những cá nhân đến kỳ nâng lương, nâng lương trước hạn.

- Thực hiện chế độ công khai tài chính theo quy định của nhà nước; Công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách và việc đánh giá xếp loại CB, GV, NV hàng đợt.

- Công khai những quy định về việc sử dụng tài sản, xây dựng CSVC, khen thưởng, kỷ luật, đề bạt cán bộ và các chế độ chính sách khác.

- Công khai các khoản thu quỹ các loại và việc sử dụng quỹ; Chấp hành đúng chế độ thu, chi, quyết toán theo đúng quy định hiện hành.

- Đã thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý của nhà trường. Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể, các cá nhân trong trường, phát huy dân chủ trong tổ chức hoạt động của nhà trường.

- Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường đã tích cực tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường. Kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết và những hiện tượng vi phạm dân chủ, kỷ cương trong trường. Đồng thời, thực hiện đúng những quy định của Pháp lệnh cán bộ công chức, Pháp lệnh chống tham nhũng, Pháp lệnh thực hành tiết kiệm; giữ gìn phẩm chất, uy tín, danh dự của nhà giáo, cán bộ, công chức; tôn trọng đồng nghiệp phụ huynh và học sinh; bảo vệ uy tín của nhà trường.

III. NHỮNG TỒN TẠI, HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Tồn tại, hạn chế

- Ban thanh tra nhân dân của nhà trường có hoạt động, nhưng chưa được thường xuyên, Ban thanh tra nhân dân cần phát huy vai trò giám sát hơn nữa.

- Việc báo cáo định kỳ của các đoàn thể trong trường thực hiện đôi lúc chưa kịp thời.

2. Nguyên nhân

- Một số tổ chức, đoàn thể trong nhà trường đôi lúc còn chưa phát huy hết vai trò, trách nhiệm trong quá trình vận động và giám sát tại cơ sở. Việc sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm để nhân ra diện rộng đối với các điển hình tiên tiến đôi lúc còn chậm.

- Trong đơn vị vẫn còn một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên còn chưa tích cực đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, trong các hội nghị họp còn chưa mạnh dạn và ngại tham gia đóng góp ý kiến.

- Nhìn chung trong quá trình thực hiện có những việc đạt hiệu quả chưa như mong muốn; đôi lúc có một vài giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu thận trọng và thân thiện; một số học sinh ý thức rèn luyện yếu, cá biệt có một số em còn vi phạm nội quy nhà trường.

IV. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN QCDC CỦA ĐƠN VỊ NĂM 2025

- Tiếp tục đẩy mạnh việc chỉ đạo, thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Quán triệt hơn nữa đến cán bộ, giáo viên, nhân viên về Quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về việc hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ và Nghị định số 149/2018/NĐ-CP ngày 07/11/2018 của Chính phủ Quy định chi tiết khoản 3 Điều 63 của Bộ luật lao động về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc.

- Tất cả các hoạt động của nhà trường đều phải được công khai, dân chủ và bình đẳng theo quy định của pháp luật.

- Xây dựng khối đoàn kết nhất trí cao từ Lãnh đạo trường đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo dân chủ, công bằng trong nhà trường.

- Tham gia đóng góp các ý kiến cho các đoàn thể trong nhà trường để tạo điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

- Kiên quyết xử lý tình trạng sai phạm về chuyên môn, về tài chính.

- Thực hiện tốt những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “*Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra*” trong các hoạt động của trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được quyền giám sát, kiểm tra, đóng góp ý kiến, tham gia vào mục tiêu xây dựng và phát triển nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức lồng ghép các cuộc họp hội đồng và công đoàn để học tập quán triệt lại các văn bản quy định, thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Hướng trọng tâm thực hiện các quy định về trách nhiệm, thủ trưởng cơ quan, lấy ý kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên vào một số công việc trước khi thủ trưởng cơ quan quyết định việc công khai các nội dung mà nhà giáo, cán bộ công chức và các tổ chức trong cơ quan.

Trên đây là báo cáo tình hình triển khai, thực hiện quy chế dân chủ năm 2024 của Trường THPT Phan Chu Trinh./.

Nơi nhận:

- Phòng TCCB&QLCLGD: để báo cáo
- Ban chỉ đạo của trường: để biết và thực hiện
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Giang